**BADANIE OPINII MIESZKAŃCÓW**

***Szanowni Państwo***

zapraszamy do wypełnienia ankiety dotyczącej Waszych opinii o miejscu, w którym żyjecie: usługach publicznych i potrzebach mieszkańców gmin leżących na obszarze Partnerstwa [***nazwa***], który obejmuje [***należy wymienić gminy***].

Wasze opinie będą wykorzystane przy planowaniu przez samorządy kierunków rozwoju. Pozwolą lepiej dostosować politykę władz samorządowych do potrzeb mieszkańców, szczególnie w zakresie usług publicznych. Wasze gminy przygotowują obecnie wspólną strategię rozwoju obszaru Partnerstwa i będą wspólnie starać się o fundusze pomocowe, w tym unijne, na realizację zadań, które w największym stopniu poprawią sytuację mieszkańców i lokalnych przedsiębiorców. Wierzymy, że jej realizacja przyczyni się do powstrzymania emigracji młodych osób i zachęci do wiązania życiowych planów właśnie z tym miejscem.

Ankieta jest anonimowa. Wyniki, po opracowaniu, będą przedstawione publicznie w formie zbiorczego raportu.

Prosimy o uważne czytanie pytań. Uwaga: po kliknięciu „Następna strona” nie ma możliwości cofnięcia.

 Dziękujemy za poświęcony czas i udzielenie przemyślanych odpowiedzi.

 ***Władze samorządów tworzących Partnerstwo***

***Ew. Przewodniczący Rady Partnerstwa***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Proszę zaznaczyć gminę, w której Pan/i mieszka:  |
| *Wymienione wszystkie gminy partnerstwa - alfabetycznie* |
| ……. |

|  |
| --- |
|  |

 |
| ……. |

|  |
| --- |
|  |

 |
| …….. |

|  |
| --- |
|  |

 |
| ……. |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Inna  |

|  |
| --- |
|  |

→ przejście do formuły wyjaśniającej |

**→ Formuła wyjaśniająca:**

„To badanie jest skierowane wyłącznie do mieszkańców z obszaru Partnerstwa [***nazwa***]”

Po Formule następuje zakończenie ankiety.

|  |  |
| --- | --- |
|  | CCCzy ogólnie rzecz biorąc, obszar Partnerstwa opisany powyżej jest Pana/i zdaniem dobrym miejscem do życia i rozwoju? |
| *Proszę wskazać jedną odpowiedź.*  |
| Zdecydowanie tak |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Raczej tak |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Raczej nie |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Zdecydowanie nie |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Trudno powiedzieć  |

|  |
| --- |
|  |

 |

1. **Gdzie najczęściej korzysta Pan/i z poniższych usług?**

***Proszę odnieść się do każdego wiersza zaznaczając odpowiedź w odpowiedniej kolumnie.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | w gminiew której mieszkam | w innejgminie obszaru Partnerstwa | w stolicy mojego woj. | w innej gminie poza obszarem Partnerstwa | niekorzystam |
| Usługi bankowe i finansowe (pożyczki, kredyty, doradztwo)  |

|  |
| --- |
|  |

**■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Zakupy na targowiskach | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Zakupy w sieciach handlowych, większych sklepach, hurtowniach | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Zakupy podstawowe artykuły gosp. dom. i żywność  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Zakupy artykułów przemysłowych, odzieży, AGD  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi budowlane, remontowe, naprawcze z firm  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi rolnicze i obsługi (dla) rolnictwa | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Edukacja podstawowa dzieci i opieka nad dzieckiem (przedszkole, żłobek) | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Dokształcanie się, edukacja własna, kursy, szkolenia | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Edukacja (dzieci) w szkołach ponadpodstawowych  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Doradztwo i pośrednictwo zawodowe, poszukiwanie pracy | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi otoczenia i wsparcia biznesu oraz przedsiębiorczości (księgowe, doradcze szkoleniowe | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi i doradztwo prawne (adwokat, notariusz komornik, radca) | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Podstawowe opieka zdrowotna (przychodnia, lekarz, pielęgniarka, dentysta, apteka) | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi lekarza specjalisty oraz specjalistyczne zabiegi | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi rehabilitacyjno-opiekuńcze nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi typu "beauty" (fryzjer, kosmetyczka, solarium, spa) | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi i imprezy kultury popularnej i rozrywki  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Usługi z zakresu kultury wysokiej: teatr, koncert, wystawy | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Imprezy sportowe, mecze, zawody, itp.  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |

1. **Gdzie najczęściej realizuje Pan/Pani swoje aktywności ekonomiczne, kulturalne i społeczne?**

***Proszę odnieść się do każdego wiersza zaznaczając odpowiedź w odpowiedniej kolumnie.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | w gminiew której mieszkam | w innejgminie obszaru Partnerstwa | w stolicy mojego województwa | w innej gminie poza obszarem Partnerstwa | nie podejmujętych aktywności |
| Praca zawodowa – gdzie pracuję  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Inne aktywności zarobkowe  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Udział w uroczystościach i obrzędach religijnych (msze, nabożeństwa, itp.) | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Realizacja własnych pasji, zainteresowań, hobby (np. teatr amatorski, chór, klub, zespól taneczny, turystyczny, stowarzyszenie, grupy/zespoły pasjonatów, Uniwersytet Trzeciego Wieku) | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Uprawianie sportu, rekreacja, fitness, zespoły i kluby/sekcje sportowe, itp.  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| Aktywności społeczne, obywatelskie (np. wolontariat, zaangażowanie polityczne i samorządowe, org. pozarządowe, OSP; KGW, LGD, stowarzyszenia, fundacje, itp.) | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |

1. **Jak często bywa Pan / Pani w poszczególnych gminach obszaru Partnerstwa dla załatwienia spraw, skorzystania z usług, itp.?**

***Proszę zaznaczyć częstotliwość wizyt w każdej gminie ZA WYJĄTKIEM WŁASNEJ (w tej sytuacji zaznacz "nie dotyczy").***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wymienione wszystkie gminy partnerstwa - alfabetycznie* | często | średnio często | rzadko | nigdy | nie dotyczy |
|  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
|  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
|  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
|  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
|  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
|  | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |
| …N | **■** | **■** | **■** | **■** | **■** |

LEGENDA: często, tzn. co najmniej raz w tygodniu; średnio często, tzn. przeciętnie raz w miesiącu ; rzadko, tzn. najwyżej kilka razy w roku

1. **W jaki sposób najczęściej przemieszcza się Pan/i, aby uzyskać dostęp do wskazanych wcześniej usługi lub/i zrealizować aktywności?**

 **Proszę *odnieść się do każdego wiersza zaznaczając odpowiedź w odpowiedniej kolumnie.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | najczęściej | często | rzadko | nie korzystam |
| Prywatnym samochodem | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Środkami publicznego transportu (autobusy, busy) | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Koleją  | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Rowerem | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Motocyklem, skuterem | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Pieszo  | ■ | ■ | ■ | ■ |

1. **Co jest silną stroną (atutem), a co słaba stroną (deficytem) Pana/i gminy?**

**Proszę *odnieść się do każdego wiersza zaznaczając odpowiedź w odpowiedniej kolumnie.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Jest silną stroną- atutem gminy  | Jest słabą stroną deficytem gminy | Trudno powiedzieć  |
| Oferty pracy, rynek pracy  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Wysokość zarobków i płac |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Oferta i infrastruktura kulturalna i rozrywkowa |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Oferta i infrastruktura sportowa i rekreacyjna |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Oferta handlowa i usług rynkowych dla mieszkańców i firm |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Oferta usług społecznych (zdrowotnych, opiekuńczych, edukacyjnych) |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Możliwości kontynuowania nauki, kształcenia się   |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Warunki do otwarcia i prowadzenia własnej firmy  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Warunki do prowadzenia własnego gospodarstwa rolnego  |  |  |  |
| Estetyka otoczenia i jakość przestrzeni publicznych |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Jakość i czystość środowiska naturalnego (powietrza, wody, zieleni)  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Atrakcyjność turystyczna: przyrodnicza i kulturowa, zabytki |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Bezpieczeństwo  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Lokalne produkty, wyroby, usługi, z czego gmina jest znana |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Działania i jakość pracy samorządu lokalnego (Urzędu Gminy)  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Jakość i zakres usługi komunalnych (np. woda, gaz, parkingi, śmieci) |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Komunikacja i transport zbiorowy |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Skomunikowanie z sąsiednimi miejscowościami |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Skomunikowanie z większymi miastami  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Dostępność i ceny mieszkań |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Opinia o gminie i jej mieszkańcach  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Relacje międzyludzkie: z sąsiadami, przyjaciółmi, znajomymi |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Więzi i tradycje rodzinne |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Lokalny patriotyzm, dziedzictwo i historia |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Aktywność społeczna i współdziałanie mieszkańców  |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |

 |

1. **Jakiego rodzaju przedsięwzięcia powinny zostać zrealizowane w Pana/i gminie w pierwszej kolejności?**

***Proszę wskazać 5 najważniejszych***

|  |  |
| --- | --- |
| Lepsze połączenia komunikacyjne z regionem i światem, drogi, itp. | ■ |
| Lepsza i szersza oferta edukacyjna (szkolnictwo zawodowe, podnoszenie kwalifikacji, studia, staże, praktyki) | ■ |
| Lepsze warunki i wsparcie dla rozwoju przedsiębiorczości, zakładania własnych firm, samozatrudnienia | ■ |
| Warunki i wsparcie rozwoju gospodarstw rolnych (doradztwo, gospod.wodą, infrastruktura transportowa itp.) |  |
| Wsparcie rozwoju budownictwa mieszkaniowego, większa dostępność mieszkań  | ■ |
| Aktywniejsza polityka prorodzinna: realne wsparcie dla rodzin, dzieci, matek (przedszkola, żłobki, itp.),  | ■ |
| Podniesienie jakości i poszerzenie oferty usług komunalnych (czystość, woda, odpady komunalne itp.)  | ■ |
| Pełniejsze i realne włączenie mieszkańców w procesy planowania, decydowania i zarzadzania w sprawach samorządowych | ■ |
| Stworzenie atrakcyjnej infrastruktury i warunków życia mieszkańców: chodniki, przystanki, parkingi, ścieżki, rowerowe, obiekty sportowe itp.  | ■ |
| Stworzenie przez samorząd specjalnej oferty dla młodych: stypendia, granty, staże, ulgi, inkubatory, doradztwo zawodowe | ■ |
| Poprawa warunków środowiskowych: więcej zieleni, czystość powietrza, jezior, rzek, itd. | ■ |
| Zwiększenie atrakcyjności (oferty) turystycznej  | ■ |
| Lepsza promocja miejscowości i regionu, budowanie marki, prestiżu, dobrych skojarzeń  | ■ |
| Budowanie lokalnego patriotyzmu, tożsamości, dumy, integrowanie wokół lokalnego dziedzictwa, historii i kultury | ■ |
| Poprawa bezpieczeństwa (przestępczość, bezp. drogowego, epidemiologicznego, itp.) | ■ |
| Atrakcyjna oferta kulturalna i spędzania czasu wolnego |  |
| Lepsza polityka planowania i zagospodarowania przestrzennego |  |
| Lepsza i bardziej dostępna opieka zdrowotna (podstawowa i specjalistyczna)  | ■ |

**METRYCZKA**

1. **Proszę zaznaczyć swoją płeć:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kobieta | ■ |
| Mężczyzna | **■** |

1. **Proszę wybrać przedział wiekowy, w jakim się Pan/i znajduje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Poniżej 20 lat | ■ |
| 20-30 lat | **■** |
| 31-45 lat | **■** |
| 46-55 lat | **■** |
| 56-65 lat | **■** |
| Powyżej 65 roku życia | **■** |

1. **Proszę wskazać swoje wykształcenie:**

|  |  |
| --- | --- |
| Podstawowe | ■ |
| Zawodowe | **■** |
| Średnie  | **■** |
| Niepełne wyższe | **■** |
| Wyższe | **■** |

1. **Proszę wskazać Pana/i sytuację zawodową:**

***Można zaznaczyć więcej niż jedną kategorię****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Prowadzę własną firmę | ■ |
| Prowadzę/my rodzinne gospodarstwo rolne | ■ |
| Jestem najemnym pracownikiem w gospodarstwie rolnym | ■ |
| Jestem pracownikiem (praca na etat) w małej (mikro-)firmie, do 9 pracowników | ■ |
| Jestem pracownikiem (praca na etat) w małej firmie, 10 do 49 pracowników | ■ |
| Jestem pracownikiem (praca na etat) w średniej firmie, 50 do 250 pracowników | ■ |
| Jestem pracownikiem (praca na etat) w dużej firmie, powyżej 250 pracowników  | ■ |
| Pracuję bez etatu (wolny zawód, freelancer, umowa zlecenie/ dzieło) | ■ |
| Prowadzę gospodarstwo domowe | ■ |
| Jestem uczniem, studentem | ■ |
| Pracuje dorywczo | ■ |
| Jestem bezrobotny/a | ■ |
| Jestem rencist(k)ą | ■ |
| Jestem emerytką/em | ■ |

|  |
| --- |
| 1. **Które z wymienionych określeń najlepiej charakteryzuje sposób gospodarowania pieniędzmi uwarunkowany sytuacją finansową w Pana/i domu/rodzinie?**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Możemy pozwolić sobie na pewien luksus | ■ |
| Starcza nam na wiele bez specjalnego oszczędzania | ■ |
| Starcza nam na co dzień, ale musimy oszczędzać na poważniejsze zakupy | ■ |
| Musimy na co dzień oszczędnie gospodarować  | ■ |
| Nie starcza nam na podstawowe potrzeby  | ■ |

***Dziękujemy za poświęcony czas.***